هر الشريف ع المعاهد الأزهرية عاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني (عالية القراءات) للعام الدراسي ٢٠٤٧ / ٢٠٠٨ هـ (٢٠٠٠ / ٢٠٠٧ م)

الزمن: ساعتان

الصيرف

يد: الأول

إ كيف يصاغ اسم القاعل من الثلاثي وغير الثلاثي ؟ وضح ذلك مع التمثيل. بي ((ريئ - استقر - دعا - تعاون - قعد)) الْحِكر مصدر الفعل الأول - والمصدر الميمي من الفعل الثاني - واسم المرة من الفيل الثالث - واسم الفاعل من الفعل الرابع - وصيفة المبالغة من الفعل الخامس ، مع الضبط والوزن لكل ما تذكر. [1 - 1 -]

أ- تختلف ((الصفة المشبهة)) عن ((اسم الفاعل)) في أمور ،اذكرها ، مع التمثيل

المست التفضيل من الأفعال الآتية وضعه في جمل مفيدة :-

((أكرمَ - اطمأنَ - سلم - ازدهم - سما))

ثن الكلمات الآتية ، وبين ما حدث فيها من تغيير بعد التثنية :-[\$. - 1 .] ((الهادي - عصا - مستشفى - حسناء - دلو))

> أ- صغر الكلمات الآتية مع التوجيه :-((باب - عثمان - عبقری - مصباح - عجوز))

و- انسب إلى الكلمات الآتية وبين ما حدث فيها من تغيير صرفى :-

((نبی _ بغداد _ کیمیاء _ مکة _ هـدی))

1 .- 1 .]

[\$. - 1 .]

أزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية (معاهد القراءات) ان النقل من الصف الثاني (المرحلة الدالية) لسنة ١٤١٧ه (٩٦ / ١٩٩٧م) الدراسية الأول النول

- زن المصادر الآتية ، واذكر فعلها مع التوجيه والضيط بالشكل: انتصار - تسامح - مخاصمة - نقيق - تقديم - إباه - زرقة - زكام .

- هات اسم الفاعل والمفعول مما يأتى فى جمل مفيدة مع الضبط بالشكل:
قرأ _ نسق _ استمع _ صام _ كسائز
- ثن المفردات الآتية واجمعها الجحم المناسب لها:

- ١) متى تبقى الواو الشانية فى الكامة عنه لا التصغير ؟ ومتى ترجع إلى أصلها ؟ سراس مع التمثيل .

 الأرهر الشريف قطاع المعاهد الأرهرية معاهد القراءات امتحان النقل من الصف الثاني [المرحلة العالية] لمنه ٢٥ ٢ ٢ ٢ ٢ ١ هـ (٢٠٠٥/٢٠٠٤م) الدراسية

الدور الأول الصرف الزمن: ساعتان

١ - أ - إيت بمصادر الأفعال، ثم زن المصدر مع الضبط بالشكل :
 زرع - أكرم - غلى - صهل - يكى •

ب - ما اسم المرة؟ وكيف يصاغ؟ ومم يصاغ اسم الهينة وما وزنه؟ ، (١٠ - ١٠)

٢ - صغ اسم الفاعل واسم المفعول من الأفعال الآتية ، ثم ضع ما تأتى به في جمل مفيدة : * . . .

قرأ _ استمع _ رجا _ استجاب _ كسا ، ﴿ ﴿ ﴿ ١٠ ﴾ ﴿ وَا لَا صَالَ عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَى اللَّهُ عَلَّ عَلَّ عَلَى اللَّهُ عَلَّ عَلَى اللَّهُ عَلَّ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ

٣ - اجمع الكلمات الآتية جمع مونت مالما وبين ما حدث فيها من تغيير :
 ١٠ ليلى - فتاة - مساءة - صلاة - سماء .

£ _ أ - صغر الكلمات الأتية مع الوزن والضبط بالشكل:

قمطر _رجل _باب _قمر _مصباح

ب - أنسب إلى الكلمات الآتية مع الضبط بالشكل:

دمشق _ مكة _ إنشاء _ على _ كندا •

ر در از الما العلل ا

الملات معادات معادات معادات معادات الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية (معاهد القراءات) امتحان النقل من الصف الثانى (المرحلة العالمية) لسنة ١٤٢٤ ه (٢٠٠٣/٢٠٠٣م) الدراسية الدور الأول التوحيد الزمن : ساءتان

١ -- ما معنى الإيمان والإسلام؟ وما العلاقة بينهما عند أهل السنة؟ (١٤ -- ٤٠)

- من الأسباب التي تدل على عدم الإكراه على العقائد . أن وظيفة الرسول التبليخ .
 وضح ذلك .
 - ۳ من أسماء الله الحسني : الباقي ـ الوارث ــ الرشيــــــد . ف معناها ؟ (۱۲ — ۱۲)

ACTENTION TOTOR TO

الأذهر الشريف قطاع الماهد الأزهرية (معاهد الدارات) المتحان النقل من الصف الثاني (المرحلة العالية) لسنة ٢٠٠٢ م (٢٠٠٣/٢٠٠٢ م) الدراسية المود الأول التوحيد الأول الماعتان التوحيد الرس المتعان الرس المتعان الرس المتعان الرس المتعان الرس المتعان الرس الرس المتعان المتعان

١ - ما معنى الإيمان والإسلام؟ وما العلاقة بينهما عند أعلى السنة ؟ (١٠ ٠ ٠ ١

ت - من الأمياب التي تدل على عدم الإكراء على المقائد . أن ر اليعة الرسول النبليج .
 وضح ذلك .

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني (عالية القراءات) للعام الدراسيي ٢٠٠٧ / ١٤٢٨ هـ (٢٠٠٠ / ٢٠٠٧ م)

الزمن : ساعتان الدور : الأول

١) قال الله تعالى :

يني: آلف سِرْجَيْ وَٱلَّيْمَاتِ مِنْ وَٱلَّهَاءَ حَجِينِ وَٱنَّ مِنْ ٱلسَّ عُ عِيْمُ وَاللَّهُ مِ وَلا أَنْ وَوَدْ أَ أَمَرُ لَنَا عَلَى مُعَدِدُ اللَّهِ وَمْ ٱلْفُرَقَ ال وَمُ ٱلنَّهُ مِي ٱلْجَمَعُ النَّ وَٱللَّهُ عَلَى ثَمَ لِيَّ هَا مِنْ فَالْمِنْ فَالْمِنْ فَالْمُونَ وَٱلْمُونَ مِمْ إِلَا لَهُمَا وَمُ مِنْ النَّمْ النَّالِي النَّمَ وَعُنْ وَٱلْمُنْ وَعُنْ وَٱلْمُنْ النَّمْ الْمُنْ وَعُن أَمَّ عَلَيْ مِنْ كُلُّ مِنْ تَوَاعَ لِكُمْ فَأَنَّهُ الْفَصْمُ فِي الْمِحْدَ فِي الْمِحْدِ فِي الْمِحْدِ فِي وَلَمْ فِي اللَّهِ فِي اللَّهِ فَي اللَّهِ فَي اللَّهِ فَي اللَّهِ فِي الْمُعْمِ فِي الْمُعْمَ فِي اللَّهِ فَي هَمْ الذِي عَلَى مُنِي اللَّهِ فِي مَنْ فِي فِي مَنْ فَي فِي اللَّهِ فَي اللَّهِ فَي اللَّهِ فَيْ اللَّهِ فَي مِيعٌ عَلِيهِ مِنْ ﴿ إِذْ يُسِرِي كَهُمْ ٱللَّهِ فِي مَ وَالْمِلِكُ قَلِمِ الْمُدُّ هم تحمي را لُدُو أَحْمَ وَلِنَا تَعَرَ عُمْمَ فِ مِنَ ٱلْأَحْسِ وَلَمَا عَلَى اللَّهُ اللَّهُ الْمُعَلِّمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ أ- اذكر معنى كل مما يأتي في (عنمتم - ذي القربي - اليتأمي - المتماكين - ابن السبيل

_ يَـومُ ٱلفَرْفَآنَ - يَـومُ ٱلْتَقَى الجِمعان - بالعدوة الدنيا - الركب - لفسلتم - ذات الماسيرة إلى الربي بداست العرب فيهم ١٠٠٠ الما علمين الصدور). بدنسروم

ب- ما إعراب "إذ" في قوله تعالى: { إذ أنتم } ؟ وما المراد بقوله: { كان مفعولا }؟ وما المقصود بقوله : { ليهلك من هلك عن بينة ويحيى من حي عن بينة } ؟ واعم وهوا الم ليكونية من كن معيدة المعاقام عي المام أكا مع الده فوسم الم - ١٠

> eles en Tonte me ٢) قال الله تعالى:

بنسراتة بنسين الله وورسولجة إنس السدين عدة حشم شين الشفسر يحين ١٠٠٠ يخوا وللله الأرش أرتفلة أقلهر والملشاق أشكلم غنار دخواري اللَّا عِنْ وَأَنَّ اللَّا عَدَيْدَ فِي اللَّهُ مِنْ سِينَ وَهِي وَ أَفَانُ مُسِينَ أَلِلْ اللَّهُ وَدُدُ عِلْجَة إِلَى اللهُ عَلَيْ فِي هِمَ الْحَسِيخِ الْأَكْسِينِ أَنَّ اللَّهِ فَيْ سَبِينَ الْفُعْدَ فِي كَامَةً وره وتدر في إن دري مرفق و ق و الك مرفق الماموا أون م عن و معم وم آلا م والله و الدين حقود الدين

أ- لماذا لم تكتب البسملة في أول هذه السورة ؟ بين ذلك مع الدليل. ب- ما المسميات الأخرى لهذه السورة ؟ وما معنى : { فسيحوا في الأرض } ؟ مردا الم وما المقصود بأربعة أشهر ؟ وما معنى : { وأن الله مخزى الكافرين } ؟ ﴿ لَهِ الرَّالِمِ الرَّالِمِ الرَّا جد ما معنى : (أواذان) ؟ وما يوم الله الأكبر ؟ ولماذا بعث النبي عليا الى منى ؟ المرود [Y+- A] وما المقصود بقوله تعالى : ﴿ وَبِشُرِ الدِّينَ كَفُرُوا } ؟ أَصْرِهِمِ ٣) قال الله تعالى :

لَقَ قَ خِياءَ كُمْ رَبُ وَاللَّهُ مِنْ أَدَفِي كُمْ غَرِدِ وَ عَلَيْ بِهِ اعْنِدُ مِ خَ رِيشُ عَلَيْكُ مِ إِ الْمُؤْمِنِينَ رَءُوفَ رُحِ يَمْ عَلَى فَوْلُ وَأَفْقُ لِنْ خَمْ بِينَ ٱللَّ لَهُ إِلَّا لَهُ الله مَ عَلَيْ وَ مَ وَكُلَتُ وَهُ وَرَبُ ٱلْعَصِرُ مِنْ ٱلْعَطِيمِ عَلَيْ الْعَصِرُ مِنْ ٱلْعَطِيمِ مِنْ أ- اذكر معنى كل مما يأتى: (أنفسكم - عزيز - عنتم - حريص - رحيم - حسبى). ب- اشرح الآيتين شرحاً مجملا. [4 - 1]

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني [عالية القراءات] للعام الدراسي ٢٠٠٨/٢٠٠٧هـ (٢٠٠٨/٢٠٠٧م)

الزمن: ساعتان

التفسير

الدور الأول

ب - بين سبب نزول قوله تعالى " يستلونك عن الأنفال " . ج - ما المقصود بقوله " إنما المؤمنون " وما المراد بقوله " ذكر الله " وبم يتعلق قوله " من بيتك بالحق " وما موقع جملة " وإن فريقا من المؤمنين لكثر هون " وما إعراب " كما " في قوله " كما أخرجك " ؟ ،

٢ - قال الله تعالى: القُلْ هَلْ تَربَّصُونَ بِنَا إِلَّا إِحْدَى ٱلْحُسْنَيْنِ وَخَنُ تَربُّصُونَ بِنَا إِلَّا إِحْدَى ٱلْحُسْنَيْنِ وَخَنُ مَنْ مَرْبَصُونَ فَي مَيْمَ أَن يُصِيبَكُ ٱللَّهُ بِعَذَابٍ مِنَ عِندِمَ أَوْ بِأَيْدِينَا فَتَربَّصُونَ فَ قُلْ أَنفِقُوا طَوْعًا أَوْ كَرْهَا لَن يُتَقَبِّلُ مِنكُمْ إِنكُمْ كَنتُمْ قَوْمًا فَسِقِينَ ﴿ وَمَا مَنعَهُمْ أَن تُقْبَلُ مِنْمَ نَفَقَتَهُمْ إِلَّا أَنهُمْ كَفُرُوا بِكُمْ مَنْمُ فَوْمًا فَسِقِينَ ﴿ وَمَا مَنعَهُمْ أَن تُقْبَلُ مِنْمَ نَفَقَتَهُمْ إِلَّا أَنهُمْ كَفُرُوا بِاللهِ وَبِرَسُولِهِ وَلا يَنفِقُونَ إِلاَ وَهُمْ كُسِلُوا وَلا يَنفِقُونَ إِلاَّ وَهُمْ كُسِلُوا وَلا يَنفِقُونَ إِلاَّ وَهُمْ كُسِلُوا وَلا يَنفِقُونَ إِلاَّ وَهُمْ كُسُورُونَ ﴿ وَمَا مَنعَهُمْ مِن اللهِ إِنْمَا يُربِدُ ٱلللهُ لِيُعَذَبُهُم بِيا فِي كَرَهُونَ ﴿ وَلَا يَنفِقُونَ إِلاَ أَوْلَدُهُمْ إِنْمَا يُربِدُ ٱلللهُ لِيُعَذِّبُهُم بِيا فِي كَرَهُونَ ﴿ وَلَا مُنفِيهُمْ وَهُمْ كَيْفِرُونَ ﴿ وَمَا هُمْ يَعْمُونَ إِلَا يَعْدَبُهُمْ يَمَا أَنْ مَعْرَبِ إِلَّا لَهُ إِنْهُ الْمَلُودَ إِلَي اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ الْمَالُونَ اللهُ لَيْعَلِيمُ اللهُ الْمُؤْلُونَ إِلَيْهِ وَهُمْ تَجْمَحُونَ ﴿ لَا أَنْ اللهُ الْمَالُونَ إِلَا إِلَهُ وَهُمْ تَجْمَدُونَ ﴿ لَوَلَا اللهِ الْمَالُونَ إِلَيْهِ وَهُمْ تَجْمَحُونَ ﴾ لَوْ تَحْدُونَ مَا لَوْ يَعْدُونَ مَن مَنْ كُمْ وَلَا إِلَيْهِ وَهُمْ تَجْمَحُونَ ﴾ اللهُ الْمَالُونُ إِلَيْهِ وَهُمْ تَجْمَحُونَ ﴾ اللهُ الْمَكْمُ وَلَيكِنَهُمْ وَلَمْ عَلَى اللهِ اللهُ الْمَنْهُمُ وَلَى اللهُ الْمَنْهُمُ وَلَى اللهُ اللهُ الْمُعْمَالِهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الْمُعْلَى اللهُ اللهُ الْمُعْلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الْمُعْلِي اللهُ اللهُ

أ - اذكر معنى الكلمات القرآئية الآئية: - " تربصون - كسالى - وتزهق - إنهم لمنكم - يفرقون - مغلرات - مدخلا - يجمحون" ب - ما المراد بقوله تعالى " إلا إحدى الحسنيين " ؟ وما المقصود بقوله " بعذاب من عنده" ؟ وما معنى الأمر في قوله" قل أن تقبل منهم ثفق تهم" ؟ .

(* - A)

قال الله تعالى: " لَقَدْ جَآءَكُمْ رَسُوكُ مِنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِيتُمْ حَرِيثُ عَلَيْهِ مَا عَنِيتُمْ حَرِيثُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ مَا عَنِيتُمْ حَرِيثُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ مَا عَنِيتُمْ اللهُ لَآ حَرِيثُ عَلَيْهِ فَإِن تَوَلَّواْ فَقُلْ حَسِيرَ آللهُ لَآ إِلَا هُوَ عَلَيْهِ عَلَيْهِ وَكُلِتُ وَهُو رَبُ إَلْعَرْشِ ٱلْعَظِيمِ ﴿ " .
 إِلَاهُ إِلَا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكِّلْتُ وَهُو رَبُ إِلْعَرْشِ ٱلْعَظِيمِ ﴿ " .

أَ - أَنْكُر مَعْنَى مَا يِأْتَى : ۖ - "أَنْفُسُكُمْ - عُزِّيْزَ - ما عنتم - رعوف - رحيم - حسبي " ،

ب - ما المقصود بالعرش ؟ ولماذا خصه الله سبحانه بالذكر ؟ . (٣ - ٣)

الالمريكاد العاما

الأز هر الشريف فطاع المعاهد الأزهرية معاهد القراءات امتحان النقل من الصف الثاني (المرحلة العالية) للعام الدراسني ٢٠٠٦ / ١٤٢٧ هـ (٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ م) الزمن: ساعتان الدور : الأول ١) عن أبي هريرة في أن النبي إقال: { إن الدين يسر ولن يشاد الدين أهذُ إلا غُلبه فسددوا وقاريوا وأبشروا واستعينوا بالغدوة والروحة وشي من الدلجة } من الربر من المنافق على من الدلجة } من الدلجة على المنافق من الدلجة على المنافق من الم -> 12 15 4 - 15 E 15 MI 20 4 15 20 151 عمرا ، لو تنزيلا وما معنى : (فَلْكُدُو أُوقَارَبُوا) ﴿ وَمَا الْمُرَادُ بِقُولِهِ : (وأبشروا) ؟ الرَّا الرَّا عِلَى ال كالبداش العيادة والتكاعد والنيوان يكخ وما معنى : (والستعينوا) ؟ وما المقصود : (بالغدوة والروهة) ؟ معرف الراب ان المدين من ذك لم بكرانده ولم استعار القدوة والروحة وشينا من الدلجة الأوقات النشاط وفراغ القلب للطاعة ؟ وما حسن هذه الاستعارة ؟ أَوْلَدُ فَوْمُ الْأَوْكُ وَأَعْلِي الْمُرَاعِ الْقَلْبِ لِلْطَاعَة ؟ وما حسن هذه الاستعارة ؟ أَوْلَاتُ الْمُرَاعِ الْمُرَاعِ الْمُرَاعِ الْمُرَاعِ الْمُرَاعِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ ال الد الدنيان الحكيقة وارتكة إل الأفرة والاعدة والأوكاع بدومومها ٢) عن ابي هريرة ﴿ أنه سمع النَّبِي عِنْ يقول : { ارأيتم لو أن نهرا بياب أروح ما يكوم فيها الميوم للماري . أحركم يغتسل فيه كل يوم خمسا ما تقول ذلك يبقى من درنــه ؟ قالوا : لا يبقى من درنه تمينا . قال : فذلك مثل الصلوات الخمس بمحو الله بها القطايا } إبانيام تزيري البي بياب الوادي المجرون ف هـ ا معنَّى : (أَرَائِيتُم) ؟ وَمِمَا إِنْمُرَادُ بِقُولُـ ٩ : (لُو) ؟ وَمَا مُعنَّى : (نَهُرًا) ؟ ولم سمى بذلك ؟ وما المرأد به هذا ؟ وما إعراب : (يوم) ؟ ﴿ مَا لَمُ الْعَرَابُ : (يوم) ؟ ﴿ مَا مَا مُعْنَى : (الدرن) ؟ المَحْرِ a = 1 عطین سرا ہے وما إعراب : (شينا)؟ وما فاندة التعثيل بالصلوات الخمس ؟ يَكُوَمُ مَعَالِمُ مِرْتَهُ مِعْدِرٍ وما إعراب : (شينة) : وما هامده المعليل بــــر وما إعراب : (بالخطايا) في الحديث ؟ ١٢١ - ١٤٠ إلى وما السراد : (بالخطايا) في الحديث ؟ ١٢٠ م. ١٤٠ كير والمراد : (بالخطايا) في الحديث الصفارة الكير والمراد المراد المرا mount for a some ٢) عن عائشة _ رضى شعنها _قالت : { دخل على رسول الله على وعندى جاريتان تغنيان بغناء بعاث ، فاضطجع على الفراش وحول وجهه ، ودخل

أبو بكر على فانتهرني ، وقال : مزمارة الشيطان عند النبي يل ؟ فاقبل عليه رسول الله ﷺ فقال: دعهما ، فلما غفل غمز تهما فخرجتا } . ما المقصود : (بالجاريَّتَأَن) ؟ وما اسم كل منهما ؟ ١٠٠٠ - أسِب وما مطى : (بغناء بعاث) ؟ وما المراد بقوله : (بعاث) ؟ ﴿ حَمَا الْمُرَادُ بِقُولُهُ وَ (بِعَالَتُ) ؟ ﴿ وَمَا وما هذا الغناء ؟ ولماذا حول الرسول بي وجهه ؟ الرسراص وما المراد بقوله : { مزمارة الشيطان عند النبي ﷺ } ؟ ١ اجاء الجاء الحان ولم أضافها إلى الشيطان؟ ولماذا أنكر الصديق ورد ذلك ؟ اعتاد الماعزر عند من عجر المعادي

وعلام استدل بهذا؟ ان دخل مرجد النبي صبح الفظه عالم [١٠ - ١٠]

والعتد مقال

فتويه له الإنكار

ما تكارلت مالا لعارقة ويالوم

was i solucial suies

لأنتاك سلمالها الماكة

من البراء ـ رضى الله عنه ـ قال: أمرنا النبى (عَيَّاتُوْ) بسبـع ، ونهانا عن سبع : أمرنا بانباع الجنائز ، وعيــادة المريض : وإجابة الداعى : ونصر المظلوم ، وإبرار القسم ، ورد السلام ، ونشميت العاطس ، ونهانا عن آنية الفضة وخانم الذهب والحرير والديباج والقمى والإستبرق » .

ما حكم اتباع الجنب الر؟ وما كيفية انباعها؟ وأبن تمثى النساء من الجنازة؟ وما معنى عيادة المريض؟ ولم حث الرسول (عليات) عليها؟ وما الدعاء المأثور تمند الريض؟ وما حكم رد السلام؟ وما الذي يقال للعاطس؟ ومنى تشمته؟ وما إعراب كلمة • آنية » ؟ وما حكم استعمال الحرير والذهب؟ وما السبب في ذكر «الديباح والفسى بعد ذكر الحرير »؟

الإستهموا ، ولو يعلمون ما في التهجير الاستبقوا إليه ، ولو يعلمون الناس ما في النداء والصف الأول ثم لم يجدوا إلا أن يستهموا عنيه ٢ - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله 總قال : { لو علم

والصبح ؛ ولم سميت العشاء بالعقمة ورج اسلاما الأرداب المرادلات ما في العتمة والصبح لأتو هما ولو حبوا إلى مرد الرابرك الرابرك المراب المراب الرابرك المراب المراب المراب المراب المراب من (التداء - الصف الأول - يُم لم يجدوا) وما الذي يعلمه المراب من (التداء - الصف المرابكية لم يجدوا) وما الذي يعلمه الناس فيهما ؟وما معنى "يستهموا عليه " ؟وعلاه يعود الضمير في قو له "عليه " إوما المقصود بر (التهجير – العتمة) ؟وما معنى " لاتوها ولو حبوا " ؟ولماذا حت الرسول % على العتمه

ما المراد باليد الغليا واليد السقلي ﴿ وما معنى " يمن تعول " ؟ ولم "اغتى " ؟ وما العقبة ؟ وما معنى " يعقبه الله " ؟ وما المقصود تنقدم نفقية النزوجة على الوئد عند أصحاب الشافعي ؟ ولم نكر يقوله " ومن يستقن يقته الله " ؟ .

> الأزهر الشريف قطاع المعاهد المرحلة العالية | المرحلة العالية | متحان النقل من الصف الثاني | المرحلة العالية | السنة ٢٦١هـ (٢٠٠٥/٢٠٠٤) الدر اسعية

كثير من الناس قمن انقى الشيهات فقد استيراً لعرضه ودينه ، ومن لكن ملك حمى ألا وإن حمى الله في أرضه محارمه ، ألا وإن في وقع في الشبهات كراع يرعى حول الحمى يوشك أن يواقعه ، ألا وإن الله الله الله و الحالل بين والحرام بين وبينهما مشبهات لا يعلمها الجسد مضعة إذا صنعت صلح الجسد كله ورادا فسدت فسد الجسد ١ - عن النعمان بن بشير - رضي الله عنهما - قال : سمعت رسول الزمن: ١١٩١٠ العليا

وما المقصود بقوله " الحالال بين والحرام بين " " وما معنى " " " حن حكيم بن حزام – رضى الله عنه – أن النبى - إلى - قال : { البد وما المقصود بقوله " الحالال بين والحرام بين " " وما معنى " " العليا خير من البد السفلى وابداً بمن تعول وخير الصدقة عن ظهر من طهر المستهات " وما المراد يقوله " لا يعلمها " " ومان الذي الفرد العليا خير من ومن يستعف يعفه الله ، ومن يستعن يغنه الله } . طبع الراءة المناهمية ؟ ومنا معنني " إنقس الشبهات ""؛ ومنا المقصدود يقو له " على الراءة المناهمية المناهمي (:--1:) و القلب في البدن ؟ ونع سمى قلبا ؟ .

كله ألا وهي القلب }

رسم لغز الريكراي Very 800,06 فا معوا جعمع إصحى والمتهدا زيد بدئاس العدل لا فا فعا مرمذه بعود الله المجعه بالنام و فرو فرر الذي مرما مرما أوجه عمر الله المعالى المرم المراح المراح المراح المراح المراح المراح المراح المراح المراج المرا · WI 92 4 C/PU/16- < والحذف في الراهم قبل هذا المعرافرونعم العرم حالتي اسرًى السي إلى بور سر ما وافنيا وسينا ورا هيم العلى السم عيب الم فعل فوله عرا مر - فولا (و نعم العرب ما اشترا . سے کیوں ہے لفظ الریج ہورہ ابرائی ہو کہ لاک لفظ الریج ہورہ المحدي الموى الرقى ، وماريم برلاح عاهنا المولي الرقاع المري

الأزعر الشريف قطاع المعاهد الأزعرية (معاهد القراءات) المتحان النقل من الصف الثانى (المرحلة العالمية) لسنة ١٤٢٤ م (٢٠٠٣/٢٠٠٧م) الدراسية الدور الثانى رسم القرآن الكريم الزمن: ساعة و نصف

١ -- ١) قال الإمام الشاطبي في عقبلته :

ومن يقل بكلام الله طالبهم لم يحل في العلم وردا لا ولاصدرا مالا يطاق فني تعيين كلفته وجائز ووقوع عضلة البصرا اشرح البيتين السابقين شرحا إجمالها مبينا ما فيهما من المعاني. في المراضية الفرآن ب) من الذي صنف كتابي المعجز والانتصار ؟ وفيم يبحث كتاب المعجز ؟ (١٠) من الذي من الأشروب

٧ - قال الإمام الفاطبي رحه الله: الإمام الفاطبي رحه الله: الإمام الفاطبي رحه الله:

٣ - اكتب بالرسم العناني الكامات التي قوق الخط على اختلاف معاحف الأمصار:
 ١٥٠ الدين المين الذين ، المنوا من يرتد منكم عن دينه > - « وماكنا لنهندي لو لآ أن مدا الدين إلا أن عدانا الله > - « و فزل العلقكة تنز بلا » . با دين كاس و خيار كي مدانا الله > - « و فزل العلقكة تنز بلا » . با دين كاس و خيار كي ما الدين المدانا الله > - « و فزل العلقكة تنز بلا » . با دين كاس و خيار كي المدانا الله » - « و فزل العلقكة تنز بلا » . با دين كاس و خيار كي الدين المدانا الله » - « و فزل العلق الله » . با دين كاس من المدانا الله » . با دين كاس من الدين المدانا الله » . با دين كاس من المدانا الله » . و فزل العلق الله المدانا الله » . با دين كاس من الدين المدانا الله » . با دين الله بالدين المدانا الله » . با دين الله بالمدانا الله » . با دين الله بالله ب

امتحاق النقل من الصف الثاني (المرحلة العالية) لسنة ١٤١٤ هـ (٩٣ / ١٩٩٤ م) الدراسية الدور الأول وتصنيا الدور الأول الزمن : ساعة وتصنيا

١ — قال الإمام الشاطبي في العقيلة :

نادى أبا بكر الفاروق خفت على العقراء فادرك القرآن مستطرا أفاجهوا جمه فى الصحف واعتمدوا زيد بن ثابت العدل الرضى نظرا فقدام فيه بمون الله يجمعه بالفصح والجد والحسرم الذي بهرا من كل أوجهه حتى استم له بالأحوف السبعة العليا كما اشتهرا اشرح الأبيان شرحا وافيا مبينا ما اشتملت عليه من المعانى . (١٠ سـ ٢٠)

- ۲ اختلف أهل الرسم في الكلمات التائية من حيث الإثبات والحذف ، بين مذاهبهم
 فيها مع ذكر الدليل على ذلك من نظم العقيلة :
 - « باطل » من دُّوله تعالى : « وباطل ما كانوا بعملون » بهود، والأعراف ج ﴿ ﴿
- ﴿ الربح ﴾ من قوله تعالى : ﴿ اشتدت به الربح في بوم عاصف ﴾ با براهيم واليقرة ...

لاصف الكافي المالم المالية العالمة الم خوزج إطارة المنقدات نص 1600 1 100 3 131 0 (200) 13 6 17221

صل: اللقطة ، هما استاء الملغوط ، و شرعا ؛ أخذ مال محترًا سر ضيعة ليحفظه أوليمكله معالتعريف . و الزجل فيل عاريث المواد النامل والمعالية إلى أستك عد لعظم الذهب والورد أنقال واعدا وكاء صارعتاه لي عرضل سه تامل تعرف ناستعل وكتلاعدله و ديعة المام عاعظالم بوما مدالده من أوها إليه . أمل أعلى المعاعد على والعالم الما أعلى المعالم Exercic was distant the - + copy of your now in لوالتنظ رهار لفطة يعرف لموسِّعلا في وليست الأعرام انقل عِند الناجا عيد. 3 روها مر

ديكي الحام ما موز سرا لخام وصالزع . و الرما عمارة عمالفقة على عوم ما موزه داري. در الدول سرالفتاء مرادله ما المرما على الما في الما ومد المنة الرادام أن كانت بير قياس " تن الذر ميل بعد على والتي النام المعالية المعالية المعالية على عليه على عليه على عليه على على و مد و قدن أكن ا كلف في الإسلام ، فقال ملى المستقيليم ، أثر والاعلى عديقت المان العرافقالية المعرفة المان العرافقالية المعرفة درت على الخلع أساعا و عله نقط به ناد عذر الد جلوم ا جعل . @ ورجام

الم المربعة : عبارة المالفالع بسالاه غديا له على وج مخصوص على درجاله illimited so a mosper apply a collection of the section of مى بسمائيل نان من عدد بسعر به بالمعطى و مده نادا جعطى و حدامها بد د جينة الرجعة: أيدينول: راجعتل أو ارتجعتك أور ددنك . عي تلاثر دول الم من المردة : ١- بقاء المرومة فوالمعة ، - كول قائلة للحل الله الحل " الموادية الموادية الموادية الموادية الم لونادار ديمة: انت لماله الله المركاء والمتوندة والمتوندة المالم الله الله المركاء والمتوندة المالمة

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني " عالية القراءات " للعام الدراسي ٢٠٠٩ / ١٤٣٠ هـ (٢٠٠٨ / ٢٠٠٩)

الزمن: ساعتان

الدور: الأول

1) ((التدخين ينتقم من المدخن انتقاما لا مقر منه ، فإن المدخن قد سلبت إرادته قبل أن ينتبه الأضرار التدخين. فيا مدخنا اترك التدخين بحثا عن فرصة للنجاة . فليست النجاة مستحيلة)) .

استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :-

راً- مبتدءا وبين نوع خبره.

ب- مفعولا لأجله

رح منادی وبین حکم اعرابه.

د- اسم "لا" النافية للجنس وبين نوعه.

حرفا ناسخا وبین اسمه وخبره.

مو- مقعولا مطلقا

رز ـ فعلا ناسخا وبين اسمه ونوع خيره.

ح- فعلا مبنيا للمجهول ، وبين ثانب القاعل.

[\$ + _ 10]

٢) أ- متى تحتاج جملة الخبر إلى رابط ؟ وما أنواع الرابط ؟ مع التمثيل . كر ((١- في الدار زيد ٢- في الدار رجل)) تقدم الخبر في كل من الجملتين السابقتين. فما حكم تقدمه في كل منهما ؟ مع التعليل. [5 - 17]

٣) أ- ما شروط نيابة الظرف والمصدر عن القاعل ؟ مع التمثيل.

ب- مثل لما يأتي في جمل مفيدة :-

١ - تانب عن المقعول المطلق.

الر خبر وقع ظرفا.

٥- إن مفتوحة الهمزة.

(۲) کان زاندة. رع - متادى شبيه بالمضاف. [1 - 17]

الأزهر الشريف معاهد القراءات قطاع المعاهد الأزهرية امتحان النقل من الصف الثاني [عائية القراءات] تلعام الدراسي ٢٨ ع ١/٩٢١ هـ (٧٠٠١/٢٠٠١م) الزمن: ساعتان العروض والقافية الدور الأول ١- انسب الأبيات الآتية إلى بحورها تم قطع البيت الأول مبينا حال عروضه وضريه . أ - أحدثه إذا غفل الرقيب :. وأسأله الجواب فلا يجيب ب - وإذا أراد الله نشر فضيلة . طويت أتاح لها لسان حسود جـ - من لم تقده عبرا أيامه .. كان العمى أولى به من الهدى د _ فإنك لو سألت بقاء يوم . على الأجل الذي لك لن تطاعى (Y - A)٢ - وضح المعنى العروضي للمصطلحات الآتية : -الحدف - القطع - القصر - الخبن . (7 - 7)٣ _ ما تفاعيل بحر " الرمل التام " ؟ بين حال عروضه وضربه مع التمثيل للحذف فيهما فقط . (T-T)معاهد القراءات امتحان النقل من الصف الثاني "عالية القراءات" للعام الدراسي ٢٠٠٩ / ٣٠٠١ هـ (٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م) الزمن: ساعتان الدور: الأول العروض والقافية (١) كيف تقطع بيتا من الشعر؟ اذكر بيتا توضح فيه ما تقول. [٦ - ٢٠] ٧) تكلم عن بحر ((الهزج)) موضحا ما يلى :-أ- وزنه العروضي ب- أحوال عروضه وضربه مع التمثيل. [* - - 1] ٣) وضح معانى المصطلحات العروضية التالية :-[7 - - 7] ((الإضمار - البتر - انعصب))

قطاع المعاهد الأزهرية الأزهر الشريف معاهد القراءات امتحان النقل من الصف الثاني | المرحلة العالية | لسنه ۲۰۱۱ ۱۶۲۱ هـ (۲۰۰۰/۲۰۰۶) الدر اسية الدور الأول العروض والقافية الزمن: ساعتان ١ - قسم العروضيون الوحدات الصوتية إلى أربعة اقسام ، اذكرها ، ومثل لكل منها بمثال • (Y . - +) ٣ - ينكون بحر (الرمل التام) من تقعيلات متعددة ، وضحها ، ومثل Cus (3/6) للبحر بمثال مبينا حال عروضه وضربه بعد تقطيعه . (٢ - ٢٠) ٣ - انسب الأبيات التالية إلى بحورها مع تقطيع البيت الأول : ا يالم المحالي العجم الحلائق الله من الصبر الجميل الار طيا ب - من لم يعظه الدهر لم ينفعه ما ﴿ راح به الواعظ يوما أو عدا ج على وإذا أراد الله نشر فضيلة ، طويت أتاح لها لسان حسود (Y . - 1) ءُ - أكمل تعريف المصطلحات العروضية التالية بعد نقلها إلى كراسة إجابتك : الماراً - تسكين الثاني المتحرك ب حدف الثاني المتحرك ، ٠٠٠،٠٠٠ تَحِيُ تَسكين الخامس المتحرك ١٠٠٠٠٠. د - حذف الخامس الساكن المورين . . . هـ - حذف الثاني الساكن المسكر . جمياً و - حذف الرابع الساكن أ . . المحدر أ . . . $(T \cdot - T)$

قطاع للماهد الأزهرية (معاهد القراءات) . الأزهر الشريف امتحان النقل من الصف الثاني (المرحلة العالمية) لسنة ١٤٢٤ه (٢٠٠٣/٢٠٠٢م) الدراسية العروض والقافية الدور الأول الرمن : ساءتان 8:00 ١ – أذكر أوناد وأسباب التغييلات التالية ٢ 0/0/0/ 🥕 مناعیّلن .. فاعلاتن .. مفاعلتن .. مستنعلن .. فعولن . (٥ - ٢٠) : ٢ - مم يتركب بحر (الهزج) ؟ مثل له بمثال موضحاً به حال عروضه وضربه -0/4/0// (Y. - 0) قطع البيتين التالبين ، وانسبهما إلى بحرهما : 10/10/0/10/ 15 Not قال ابن حمديس : 1/0///0 -> fele كل حسن كامل في خلقيما ليتها تنجو من العين بعاب فالقوام النمسء والردف النقا والأقاحى النغر والعلل الرضاب 18)100//olo. (r. - 0) أكل ثعريف المصطلحات العروضية التالية بعد نقلها في كراسة إحادثك : 6/0/ M/20 ا) حذف الثاني المتحولة هو: ﴿ مَهُ مِنْ مِهِ وَفُرَعِينَ ب) تسكين الثاني انتحواث هو: الروجم الر ج) حذن الثاني الساكن هُو : طِهم مسور د) (سكان) الخامس المتحرك عن : (الروس ه المُحذَف الخامن الساكن عو: المعضل (r. - 0)

(=3

- 10/1/ / 0/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1

(معاهد الفراءات) قطساع للعاهد الأزهرية الأزهر الشريف (١٠٠٠ ع م ١٠٠٠ الدراسية المتحان التقل من الصف الثاني (للوحلةالعالية) نستة ١٦٠٥ الزمن : ساعتان العروض والقافية الدور الأول ١ -- تنقمم البحور من حيث أتفاق تفعيلاتها والحتلافها إلى أننواع ثلاثة ، إذكرها . (r. . h) انسب كل بيت مما يأتى إلى بحوم : واح بدالواعظ يوما أو غدا الرجل أ) من لم يعظه الدهولم يلفعه ما وشأت أنفسنا نما تجسد ا فر صلى ^{قرا مالمنات} أي عندا أنجزتنا ما تعد ويشنى وصالك قلبين العليلا ا المعارب حج للمصر قربات ليلي الطويلا _ قال الشاعر (أبن الروق): وأطال فيهم فقد أرادهجاءه ا لك على الشاع الإلا أمرؤ مدح أمره ا النواله يقلع البيت السابق ، وانسبه إلى بحره ، مع بيان حللة غروضه وضربه . $(\mathbf{Y}, -\mathbf{Y})$ إلا جارة الصحيحة الكل «دوطلح نما وأتى : العصيم : بحذق ساكن الوتد ألمجموع وإسكان ما قبله، المدنف كتسكين الحامس للتحرك الإضمام كعثف السبب المقياف (Y · · · · ;) 1 8 BB ... M * الفطلح : كمكين الثاني التحرك. The son to pend the son Marian and the state of the sta 130 1 1 1 1 1 1 Cak Sall I will the second of th